

«УТВЕРЖДАЮ»

М.Т.Сидорова _____
(Ф.И.О. директора) (подпись)

Рассмотрено на собрании трудового коллектива МБОУ Ташкирменской
ООШ Лаишевского МР РТ

Приказ от _____ 201__ г. №

Протокол № 5 от 26.08.2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Х.Д. Шишкова _____
(Ф.И.О. пред. профкома.) (подпись)

Типовые критерии оценки эффективности деятельности учителя МБОУ Ташкирменская ООШ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: для 1,2кл - комплексной контрольной работы; для 3кл - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; для 5,7кл - итоговых контрольных работ по предмету; для 4,6,8,10кл -	%	5	93-1,5 94-2 95-2,5 96- 3 97-3,5 98-4 99-4,5 100-5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7;

	<p>республиканского (городского) независимого тестирования знаний; для 9,11кл - государственной итоговой аттестации</p>					<p>для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	5	<p>40-48-1 49-57-2 58-66-3 67-75-4 76-85-5</p>	<p>годовая</p>	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности)</p>

					<p>конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i> Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования Качество знаний в 1 классе оценивается по наивысшему баллу (3,5)</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99-2 100-3 101-4 102-5 103-6 104-7 105-8	<p>Годовая</p> <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы Динамика во 2 классе - 3 балла</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад	единиц	6	0 – 6	<p>Годовая</p> <p>Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / район P = 6 / 5 / 3</p>

	по предмету					Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая	Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / район P= 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	3	0 – 3	Годовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 3 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях, семинарах	единиц	5	0-5	Годовая	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ // район P= 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая	Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район P= 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по

						каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	5	0-5	годовая	Наличие у учителя в отчетный период публикаций в печатных изданиях, открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций (выступлений) по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 5 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –3 балла, школьного уровня-1 балл при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий, печатное издание
10	Подготовка к ОГЭ (мониторинг 4 кл)		7 (4)	0-7	годовая	
11	Общественная работа Профком Охрана труда тьютор		6	0-6	годовая	
Итого 60 баллов						